

КОМУНІКАТИВНА КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ

Марченко О.О.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Інженер з одного боку, це - особа, що створює проекти майбутніх технічних систем або процеси їх експлуатації, ремонту, ліквідації, модернізації, при цьому він використовує свої знання, вміння і розуміння для досягнення цієї мети. З іншого боку, це далеко не так. Більшу частину свого часу інженер наводить довідки, знайомиться з літературою, вивчає вимоги, обмінюється думками, підбирає співробітників. Тому вміння підтримувати хороші відносини з людьми і успішно співпрацювати з ними грає велику роль в роботі інженера.

Фахівцю на виробництві доводиться мати справу з великим об'ємом ділової інформації, яку необхідно правильно розуміти, переробляти, що важко зробити, якщо не розвинена комунікативна компетенція. Інженер реалізує свої комунікативні вміння в публічних виступах, введення переговорів, в дискусіях, на виробничих нарадах, при вирішенні конфліктів. Мовна комунікація значно розширює діапазон міжнародного спілкування, взаєморозуміння наукових співтовариств і людей різних країн взагалі. Пряма комунікація - це вербальна мова, мова візуального контакту і рухів тіла.

Про комунікативну компоненту підготовки інженерів в епоху глобалізації заговорили не так вже давно. Сучасна освіта набуло рис індустрії, відповідно його «плід» - інженер, в даному контексті, - повинен володіти конкурентними перевагами на ринку праці, тепер уже міжнародному, для успішного кар'єрного зростання і просування результатів своєї професійної діяльності в сучасних умовах глобальної кооперації.

Професійна комунікація інженерів має ряд особливостей, які необхідно враховувати при формуванні професійної комунікативної компетентності. У програму підготовки інженерних фахівців необхідно включати такі освітні дисципліни в технічному вузі, як «Українська мова і культура мови», «Етика ділового спілкування», «Основи мовної комунікації», «Ділова українська мова», «Ділова іноземна мова» що, безперечно, сприятиме підвищенню професійної компетентності фахівців, розвитку їх мовної культури.

В даний час, на нашу думку, мова сучасного молодого фахівця сьогодні (випускника вузу) відрізняють: неточність слововживання, недосконалість перекодування думок у слова, недоречне використання професійних термінів, невірне тлумачення намірів співрозмовника, надмірне використання іноземних слів, швидкий темп викладу інформації, наявність смислових розривів і стрибків думок, неповна концентрація уваги. Переконані, що вивчення гуманітарних дисциплін «Українська мова і культура мови», «Етика ділового спілкування», «Основи мовної комунікації», «Ділова українська мова», «Ділова іноземна мова» в технічному вузі надзвичайно важливі і сприяють розвитку комунікативних навичок майбутніх фахівців-інженерів, управлінців, відповідають вимогам, що пред'являються до кваліфікації фахівців високого рівня і сучасними умовами життя.